

ТАРЫХ / ИСТОРИЯ

Бир туура жооптуу тест тапшырмалары.

Ар бир тапшырмага жооптун 2-4 варианты сунушталган. Алардын ичинен 1 гана жооп туура. Туура жоопту белгилегиле.

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа.

К каждому вопросу предложены 2-4 варианта ответов, из которых только один правильный. Укажите правильный ответ.

№1. Байыркы грек тилинен которгондо, «методика» деген сөз эмнени билдирет?

- А) Педагогика илими
- Б) Изилдөө жолдору
- В) Мектеп методологиясы
- Г) Окуп үйрөнүү методу

Что означает слово «методика» в переводе с древнегреческого языка?

- А) Педагогическая наука
- Б) Путь исследования
- В) Школьная методология
- Г) Метод изучения

№2. Мектептик тарых курсунун негизин төмөнкү мазмундук сызык түзөт:

- А) тарыхый окуя, тарыхый көрүнүш, тарыхый процесс.
- Б) тарыхый убакыт, тарыхый кыймыл, тарыхый инсан.
- В) тарыхый мезгил, тарыхый мейкиндик, тарыхый динамика, тарыхый персонаждар.
- Г) тарыхый факты, тарыхый процесс, тарыхый убакыт.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

- А) историческое событие, историческое явление, исторический процесс.
- Б) историческое время, историческое движение, исторический персонаж.
- В) историческое время, историческое пространство, историческая динамика, исторические персонажи.
- Г) исторические факты, исторический процесс, историческое время.

№3. Эмнелерди жазуу булактары деп аташат?

- А) Башкаруучулардын көрсөтмөлөрү, буйруктар, бардык иш-кагаздар, каттар
- Б) Эмгек куралдар, тиричилик буюмдар, кийим, куралдар
- В) Уламыштар, оозеки түрүндө берилген жомоктор
- Г) Каттар, уламыштар, ар кандай иш-кагаздар, тиричилик буюмдар

Что называют письменными источниками?

- А) Указы, распоряжения правителей, письма, документы
- Б) Орудия труда, предметы быта и утварь, одежда, оружие
- В) Легенды, сказания, сказки, передающиеся устно
- Г) Письма, легенды, документы, предметы быта и утварь

№4. Нумизматика илим катары ... изилдейт жана үйрөтөт.

- А) жеке инсандын жана шаарлардын, өлкөлөрдүн гербдерин
- Б) жазуу булактарын
- В) элдин турмуш тиричилигин жана маданиятын
- Г) тыйындарды жана акчалардын белгилерин

Нумизматика, как наука исследует и изучает

- А) гербы стран, городов и отдельных личностей
- Б) письменные источники
- В) культуру и быт народов
- Г) монеты и денежные знаки

№5. 751-жылдагы Талас салгылашуусу Орто Азия элдеринин тарыхындагы мааниси

- А) кыргыздардын «Улуу Кыргыз дөөлөтү» негизделген
- Б) түрк кагандыгы жоюлган
- В) аймакта мусулман маданиятынын өнүгүшүн камсыз кылган
- Г) Орто Азиядагы түрк тилдүү калктардын миграциясы

Таласское сражение в 751 г. имело большое значение в истории народов Средней Азии:

- А) образовалось кыргызское «Великодержавие»
- Б) распад тюркского каганата
- В) обеспечивало развитие мусульманской культуры в регионе
- Г) миграция тюркоязычных народов в Средней Азии

№6. Бир жылда болуп өткөн окуяларды тактагыла.

- А) Франк мамлекети жана Улуу Карл империясы негизделген.
- Б) Абдулла-хан бардык өзбектердин ханы болуп жарыяланып жана Ливон согушу аяктаган
- В) Англиялык парламент түзүлгөн жана Эмир Темир Гератты басып алган.
- Г) Рус христиан динин кабыл алган жана Махмуд Газневинин бийлиги башталган.

Какие события произошли в один и тот же год?

- А) Образование государства у франков и империи Карла Великого.
- Б) Абдулла-хан был провозглашен ханом всех узбеков и завершилась Ливонская война.
- В) Образование Английского парламента и взятие Амира Тимура Герата.
- Г) Принятие христианства на Руси и начало правления Махмуда Газневи.

№7. Сталиндин «Кулактарды тап катары жок кылуу жөнүндөгү» ураанды жарыялоосу бул ...багытталган.

- А) троцкисттерди жок кылууга
- Б) жумушчуларды жок кылууга
- В) бай дыйкандарды жок кылууга
- Г) дыйкандарга карата массалык репрессияга

Провозглашение Сталином лозунга «О ликвидации кулачества как класса» означало

- А) уничтожение троцкистов
- Б) уничтожение рабочих
- В) уничтожение зажиточных крестьян
- Г) массовые репрессии к целому крестьянству

№8. Тарыхый материализм коомдук-экономикалык формациялар жөнүндөгү окуунун негизикатарытарабынан киргизилген.

- А) В.И. Ленин, В. Плеханов
- Б) К. Маркс, Ф. Энгельс
- В) К. Каутский, Э. Бернштейн
- Г) Г. Гегель, Л. Фейербах

Исторический материализм как основа учения об общественно-экономических формациях введена

- А) В.И. Лениным, В. Плехановым
- Б) К. Марксом, Ф. Энгельсом
- В) К. Каутским, Э. Бернштейном
- Г) Г. Гегелем, Л. Фейербахом

№9. Адамдын негизги саясий укуктары жана эркиндиги – бул

- А) шайлоо жана шайлануу
- Б) жашоо жана эмгектенүү
- В) билим алуу
- Г) эс алуу

Основные политические права и свобода личности – это

- А) избирать и быть избранным
- Б) жить и трудиться
- В) получать образование
- Г) право на отдых

№10. Америкалык окумуштуу Льюис Генри Морган коомдун өнүгүшүнүн биринчи стадиясы деп ... эсептейт.

- А) варварлыкты
- Б) жапайычылыкты
- В) цивилизацияны
- Г) феодализмди

Американский ученый Льюис Генри Морган первой стадией развития общества считает

- А) варварство
- Б) дикость
- В) цивилизацию
- Г) феодализм

№11. «Жалпы жыргалчылык үчүн» эмгектенүү - бул өзүндү эле эмес, айланандагы адамдардын кызыкчылыктарын ойлой жүрүү». Бул сүйлөмдөгү берилген негизги принцип:

- А) мыйзам алдындагы тең укуктук
- Б) адам укуктарын коргоо
- В) бизнес-структуранын өнүгүүсү
- Г) жарандык коомдогу ишмердүүлүк

«Трудиться на общее благо» - это обычно значит не только думать о себе, но и заботиться об интересах окружающих людей». В этом предложении, скорее всего, отражен основной принцип:

- А) равенства перед законом
- Б) защиты прав человека
- В) развития бизнес - структуры
- Г) деятельности гражданского общества

Бир нече туура жооптуу тест тапшырмалары.

Тапшырмалардын бир нече туура жообу бар. Туура жоопторду белгилегиле.

Тестовые задания с несколькими правильными ответами.

Задания имеют несколько правильных ответов. Укажите все правильные ответы.

№12. Кырдаалдык тапшырма. Тарыхый фактыларды, процесстерди, кубулуштарды талдоо

Сталинград жана Курск салгылаштарында Кызыл Армиянын жеңиши Улуу Ата Мекендик согуштун жүрүшүндө түп-тамырынан бери бурулуш болгонун билдирген. Бул процесстин кесепеттерин атаңыз.

Жооп:

- А) Стратегиялык демилге Кызыл Армияга өткөн.
- Б) Япония жана Түркия СССР менен согушуп баштаган.
- В) Германиянын аскерлери жана анын союздаштары сан жагынан жана аскердик техникадан олуттуу жоготууларга учурады.
- Г) Советтик аскерлер ири масштабдуу чабуулду башташкан, бул болсо СССРдин оккупацияланган аймактарынын бир кыйла бөлүгүн бошотууга алып келген.

Ситуационная задача. Анализ исторических фактов, процессов, явлений
Победа Красной Армии в Сталинградской и Курской битвах означала коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Назовите не менее четырех последствий этого процесса.

Ответ:

- А) Стратегическая инициатива перешла к Красной армии.
- Б) Япония и Турция вступили в войну с СССР.
- В) Войска Германии и ее союзников понесли большие потери в численности и боевой технике.
- Г) Советские войска перешли в масштабное наступление, которое привело к освобождению значительной части оккупированных территорий СССР.

№13. Байыркы грек тарыхчыларын белгилегиле.

Отметьте древнегреческих историков.

- А) А. Марцеллин
- Б) Геродот
- В) Ксенофонт
- Г) Тацит
- Д) Флавий
- Е) Фукидид

№14. Фараон Тутмос III нун мезгилинде байыркы Египеттин курамына кирген аймактарды белгилегиле.

Отметьте территории, входившие в состав Древнего Египта при фараоне Тутмосе III.

- А) Ассирия
- Б) Нубия
- В) Палестина
- Г) Сирия
- Д) Урарту
- Е) Финикия

№15. Орусия империясы менен элчилик мамилелерди түзгөн инсандарды белгилегиле.

- А) Атаке-бий
- Б) Алымбек-датка
- В) Курманжан-датка
- Г) Шабдан-баатыр
- Д) Боронбай бий
- Е) Ормон-хан

Выберите личностей, которые устанавливали дипломатические отношения с Российской империей:

- А) Атаке-бий
- Б) Алымбек-датка
- В) Курманджан-датка
- Г) Шабдан-баатыр
- Д) Боронбай бий
- Е) Ормон-хан

Туура иретин аныктоого берилген тест тапшырмалары.

Жообу атайын орундагы чакмактарга катары менен жазылат. Бир чакмакка бир гана сан жазылат.

Тестовые задания на установление правильной последовательности.

Ответ записывается в специально отведённом месте. В одну клетку пишете только одну цифру.

№16. Тарыхый окуялардын хронологиялык удаалаштыгын тактагыла.

1. Талас салгылашуусу
2. Карахандар каганатынын негизделиши
3. Баткак / Ылай салгылашуусу
4. Кокон хандыгы түзүлгөн

Установите хронологическую последовательность событий

1. Таласская битва
2. Образование Караханидского каганата
3. Грязевая битва
4. Образование Кокандского ханства

Жообу: Ответ:

--	--	--	--

№17. Франктардын мамлекет түзүшүнө алып келген тарыхый фактыларды хронологиялыктартипте жайгаштыргыла.

- 1) Жерди жеке менчикке өткөрүп берүү.
- 2) Уруулук жамааттан коңшулукка өтүү.
- 3) Теңсиздиктин пайда болушу.
- 4) Коомдун ар кандай катмарларынын пайда болушу.

Расположите в хронологической последовательности факты, приведшие к образованию государства у франков.

- 1) Переход земли в частную собственность
- 2) Переход от родовой общины к соседской
- 3) Появление неравенства
- 4) Появление различных слоев общества

Жообу / Ответ:

--	--	--	--

№18. Эл аралык уюмдарды түзүлгөн жылдары боюнча хронологиялык жактан тууражайгаштыргыла.

1. БУУ
 2. Улуттар Лигасы
 3. Варшава келишими
 4. 1949-ж. Женева Конвенциясы
 5. Эл аралык Кызыл Крест Комитети
- А) 1, 2, 3, 4, 5 Б) 2, 1, 4, 3, 5
В) 5, 2, 1, 4, 3 Г) 3, 2, 1, 5, 4

Укажите правильный ответ приведенных в хронологическом порядке Международных организаций по годам образования.

1. ООН
 2. Лига Наций
 3. Варшавский договор
 4. Женевская Конвенция 1949 г.
 5. Международный Комитет Красного Креста
- А) 1, 2, 3, 4, 5 Б) 2, 1, 4, 3, 5
В) 5, 2, 1, 4, 3 Г) 3, 2, 1, 5, 4

Дал келүүнү аныктоого берилген тест тапшырмалары.

Сол жакта берилген ар бир элементке **оң жактагы** элементтердин ичинен дал келгенин жазгыла (б.а. дал келген эки элементти туташтыргыла). Бир тамганын тушуна бир гана сан жазылат.

Тестовые задания на установление соответствия.

Рядом с буквой элемента из левой колонки впишите цифру соответствующего элемента из правой колонки (т.е. соедините два соответствующих элемента в пару). Каждой букве слева соответствует только одна цифра справа.

№19. Көмөкчү тарыхый дисциплиналар менен алардын аныктамаларын дал келтиргиле.

	Аныктама		Көмөкчү тарыхый дисциплиналар
А	Тарыхый жазма булактарды изилдеген жана түшүндүргөн илим	1	Антропология
Б	Мөөлөрдү изилдеген тарых илиминин көмөкчү тармагы	2	Геральдика
В	Тарых илиминин гербдерди изилдөөчү жардамчы бөлүгү	3	Палеография
Г	Адамдын келип чыгышын жана анын эволюциялык өнүгүшүн, расалардын пайда болушун жана адамдын денесинин түзүлүшүн изилдөөчү илим	4	Сфрагистика
		5	Генеалогия

Установите соответствие между определением и названием вспомогательной исторической дисциплины.

	Определение		Вспомогательная историческая дисциплина
А	Наука, изучающая и объясняющая текст исторических письменных источников.	1	Антропология
Б	Вспомогательная область исторической науки, изучающая печати	2	Геральдика
В	Вспомогательная часть исторической науки, изучающая гербы	3	Палеография
Г	Наука, изучающая происхождение человека и его эволюционное развитие, появление рас и строение человеческого тела	4	Сфрагистика
		5	Генеалогия

Жообу / Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

№20. Түшүнүктөр менен аныктамаларды дал келтиргиле.

	Түшүнүктөр		Аныктамалар
А	Авторитаризм	1	Чечкиндүү иш-аракеттер аркылуу учурдагы тартипти түп-тамырынан бери өзгөртүүгө багытталган көз караштар жана аракеттер
Б	Милитаризм	2	Кызмат адамдарынын баюу максатында кызмат абалын колдонуусу
В	Радикализм	3	Коомдун баардык тармактарын толук мамлекеттик көзөмөлгө алууга умтулган саясий режим.
Г	Тоталитаризм	4	Бийликке каяшасыз баш ийүүгө негизделген саясий режим
		5	Мамлекеттин аскердик кубатынын жогорулашы жашоонун баардык тармактарынын аскердик максатка баш ийдирүү.

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

	Понятия		Определения
А	Авторитаризм	1	Взгляды и действия, направленные на коренное изменение существующего порядка с помощью решительных мер.
Б	Милитаризм	2	Использование должностными лицами своего положения с целью обогащения.
В	Радикализм	3	Политический режим, стремящийся к полному контролю государства над всеми аспектами жизни общества.
Г	Тоталитаризм	4	Политический режим, основанный на беспрекословном подчинении власти.
		5	Увеличение военной мощи государства, подчинение всех сторон жизни военным целям.

Жообу / Ответ:

А	
Б	
В	
Г	